

Título: Ambiente y Salud humana
Fecha de comienzo: jueves 10 de mayo de 2018
Lugar. Área de post-grado de la UPR

Formato de presentación de programas de posgrado

- 1. Título: Ambiente y Salud Humana**
- 2. CES: Universidad de Pinar del Río**
- 3. Coordinador: Dr. C. Elisa Maritza Linares Guerra**
- 4. E-mail: maritza.linares@upr.edu.cu**
- 5. Modalidad: Tiempo completo: ____años Tiempo parcial: __X__ (un día a la semana durante 5 semanas.**
- 6. Total de horas: 40**
 - **Lectivas:24 horas**
 - **Preparación individual: 16**
- 7. Total de créditos: 2**

8. Justificación

Al introducirnos en la temática ambiental, no podemos dejar de mencionar la estrecha relación que existe entre el ambiente y la salud. El ser humano por excelencia vive y se desenvuelve en un ambiente en particular, que a la vez va a ser considerado como un factor determinante de su salud y de su calidad de vida, en lo positivo y lo negativo.

El conocimiento actual sobre la asociación ambiente-salud, ha permitido esclarecer numerosos aspectos del proceso salud-enfermedad, lo cual posibilita alcanzar niveles superiores en la formulación de hipótesis fenomenológicas que faciliten las intervenciones eficientes, equitativas y sostenibles.

La comprensión del proceso salud-enfermedad nos permite relacionar el incremento de un grupo de enfermedades que se hacen presentes en poblaciones en donde existe una exposición directa a contaminantes del medio ambiente que los rodea, como el asma, alergias, tumores, alteraciones del sistema nervioso central y del sistema endocrino.

En este punto es importante destacar la existencia de una gran diversidad de ambientes sobre la faz de la tierra, lo cual se expresa, a su vez, en la diversidad humana, tanto desde una perspectiva biológica como sociocultural. Esta diversidad hace posible su adaptabilidad a condiciones diversas: clima, economía, costumbres y hábitos, condiciones biológicas y paisaje; por lo tanto, se logra una adaptación a condiciones naturales que determinan la vida de microorganismos patógenos y, también, las carencias alimentarias y la insatisfacción de necesidades habitacionales y educacionales. De manera que el ambiente donde vive y trabaja la población humana ha ganado considerable importancia al ser tomado en cuenta como explicación de las conocidas variaciones de los perfiles de salud entre grupos poblacionales. En este sentido, se requiere realizar gestiones ambientales adecuadas y orientadas a disminuir los riesgos para la salud de la población. Estas gestiones deben propiciar acciones que consideren riesgos del ambiente físico que sirve de hábitat a la población humana y, también, los socioculturales relacionados con la percepción y el comportamiento humano respecto al ambiente y la salud. El

reconocimiento de los determinantes ambientales en el proceso salud-enfermedad, debe permitir la posibilidad de actuar sobre ellos, mediante la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, para contribuir de esta manera a cumplir con las políticas de salud y las de gestión ambiental.

9. Estudiantes

- Profesionales de diferentes áreas vinculados con la temática medioambiental
- Profesionales comprometidos con la promoción y prevención de enfermedades medioambientales.

10. Perfil del egresado

- Los conocimientos adquiridos en el curso permitirán que una vez concluido el mismo, los participantes conozcan las bases científicas del riesgo que para la salud del hombre representa la contaminación de la atmósfera, del agua y de los alimentos, así como las consecuencias negativas del cambio climático para la salud humana. Esto permitirá que desde el puesto de trabajo y de la comunidad puedan convertirse en actores sociales para el cuidado del ambiente, así como en promotores para la promoción de salud y prevención de enfermedades medioambientales

11. Fundamentación teórica y metodológica

El curso se desarrollará a partir de una metodología que facilite el protagonismo individual y colectivo de los cursistas, de modo que cada participante se apropie de los saberes que se socialicen y compartan de una manera activa y reflexiva, con arreglo a sus potencialidades y objetivos declarados en el curso.

Para el alcance de tales propósitos el docente del curso orientará tareas cuya solución, evaluación y autoevaluación del aprendizaje, involucren a los cursistas, a partir de la actividad académica, científico – investigativa y la comunicación.

12. Sistema de objetivos generales

Ofrecer conocimientos que permitan comprender la relación ambiente-salud, y las estrategias para la protección y recuperación del ambiente en función de la promoción de salud y la prevención de enfermedades medioambientales.

13. Sistema de valores y actitudes profesionales a los que contribuye el programa con el proceso de aprendizaje, conocimientos y habilidades en la educación de posgrado.

El curso permitirá contribuir a desarrollar valores de responsabilidad para el cuidado y protección del ambiente físico y laboral en función de la prevención de enfermedades medioambientales que pueden afectar al propio cursista, a sus familiares y a la comunidad en general

14. Estructura del programa:

Relación de las actividades

Tema	Nombre de la actividad	Objetivos	Contenidos	Total de horas lectivas
1	Ambiente, salud y gestión ambiental	-Esclarecer la relación entre ambiente, salud y desarrollo - Justificar la	-Ambiente y Salud -Ambiente y Desarrollo - Gestión Ambiental para la prevención de	4

		importancia de la gestión ambiental para la promoción de salud y la prevención de enfermedades desde la atención primaria.	enfermedades. - Atención Primaria de salud como parte de la estrategia de la atención primaria Ambiental.	
2	Ambiente de Trabajo, su relación con la salud	Analizar las condiciones de trabajo, los factores de riesgo y los daños a la salud derivados de estos.	-Ambiente de Trabajo y Salud -Trabajo y Salud. -Condiciones de Trabajo -Prevención de riesgos del trabajo -Contaminación del medio ambiente provocado por los lugares de trabajo	4
3	Enfermedades causadas por la contaminación ambiental	Explicar el papel de los contaminantes del aire y el agua, en la etiología de las enfermedades medioambientales y la importancia de la acción del hombre en su prevención	-Compuestos químicos del aire y enfermedades asociadas. Prevención. -Enfermedades provocadas por la contaminación química del agua -Enfermedades provocadas por la contaminación biológica del agua	10
4	Efectos del cambio climático sobre la salud	Explicar los efectos del cambio climático sobre la salud del hombre	-Disminución del ozono estratosférico y efectos en la salud -Aumento de temperatura y la expansión del área de los vectores -Variabilidad climática, el fenómeno el niño, y efectos en la salud	2
5	Alimentos y salud humana.	Explicar las funciones de los alimentos que garantizan la protección de salud humana Ejemplificar el uso de los alimentos funcionales para el tratamiento de las	-Alimentos, dieta y nutrientes. Funciones -Alimentos saludables -Alimentos funcionales -Toxicidad oculta en los alimentos	4

		enfermedades		
		Justificar el riesgo para la salud de elementos tóxicos presentes en los alimentos		
Total de horas lectivas				24

15.Sistema de evaluación

- La evaluación se realizará de forma frecuente, a través de los debates y exposiciones en que participarán los cursitas, tanto en actividades presenciales como a través del trabajo independiente.
- Además deberán entregar un trabajo final por equipo en el cual los cursistas propongan acciones concretas a realizar en el ámbito laboral o en la comunidad donde viven, encaminadas al cuidado del medio ambiente para prevenir enfermedades medioambientales que nos afectan en la actualidad

16.Claustro

Profesor del curso:

- Elisa Maritza linares Guerra. Doctora en Ciencias de la Salud. Profesora Titular de Bioquímica. Profesora investigadora del Centro de Estudios de Medio Ambiente y Recursos Naturales (CEMARNA).

17.Respaldo material y administrativo del programa (declarando si para la ejecución se cuenta con):

- **Bibliografía actualizada al alcance de profesores y alumnos.**
El programa del curso cuenta con suficiente respaldo bibliográfico, obtenido de documentos oficiales y trabajos científicos bajados de bases de datos prestigiosas de Internet y que se pondrán al alcance de los cursistas
- **Instalaciones, equipamiento e insumos necesarios para las actividades investigativas del programa.**
La Universidad de Pinar del Río dispone de las aulas del Centro de Postgrado para la celebración de las clases programadas para el curso
- **Acceso y posibilidades de uso de INTERNET.**
La Universidad de Pinar del Río ofrecerá la posibilidad de acceso y uso de Internet a los alumnos que no posean este servicio en sus respectivos centros de trabajo.
- **Aseguramiento para el control de expedientes y documentos asociados a los procesos de gestión del programa.**

La matrícula y certificación corresponde su realización al CEMARNA .

18.Adjuntar el dictamen de aprobación del consejo científico del CES o ECIT u órgano autorizado para tales fines.