

DEDICADO AL DÍA INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE

17 de noviembre

UN EJEMPLO A SEGUIR

Jorge Rodríguez Betancourt

Pag. 8

GRADUADO MÁS DESTACADO EN INVESTIGACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS

D. PREMIO AL MÉRITO CIENTÍFICO

Alejandro Simón Valdés

Pag. 13

GRADUADO MÁS INTEGRAL EN LA INVESTIGACIÓN. PLAN E

Gabriel Ernesto Linares Concepción

Pag. 19

GRADUADA MÁS INTEGRAL DE LA FCEE EN LAS INVESTIGACIONES Y PREMIO AL MÉRITO CIENTÍFICO

ANA ISABEL GARCÍA DÍAZ

Pag.22

Graduada más Integral de la FEI. Premio al Mérito Científico

NAIRIS RÍOS IZQUIERDO

Pag.25



Como aparece en portada, el Consejo editorial de esta publicación dedica el presente número al Día Internacional del Estudiante, y especialmente, al trabajo científico estudiantil en nuestra Casa de Altos Estudios. Por tal razón, aparecen en estas páginas algunos de los estudiantes que resultaron premiados en la graduación pasada, tanto por su condición integral como los que merecieron el Premio al Mérito científico. Ellos figuran en este Boletín como representación de todos, que ya reciben nuestra más ferviente FELICITACIÓN.

Son ustedes quienes nos motivan a entregarnos cada día a la formación de los profesionales del mañana.



NOTA EDITORIAL



DÍA INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE

HACIENDO UN POCO DE HISTORIA

El 28 de octubre de 1939, día del 21 Aniversario de la Declaración de la Independencia de Checoslovaquia, resistencia de los checos contra el fascismo, estalló en grandes manifestaciones de protesta en las calles de Praga, en las que participaron un gran número de estudiantes.

En el enfrentamiento contra los ocupantes fascistas resultaron heridas varias personas, muriendo dos de ellas a consecuencias de las heridas. Jan Opletal, estudiante de la Facultad de Medicina de la Universidad de Carlos, fue una de las víctimas. La noticia de su muerte atizó el odio de la población y se convirtió en un llamamiento a intensificar la resistencia.

El 15 de noviembre, día del entierro, las personas se lanzaron a las calles y realizaron actos de protesta en las universidades y las residencias estudiantiles de Praga y otras ciudades. La respuesta de los Nazis fue fulminante.

En la noche del 16 al 17 de noviembre cerca-

ron las residencias estudiantiles, arrestaron y hostigaron a miles de estudiantes y fusilaron a 9 de ellos. El 17 de noviembre cerraron todas las instituciones checas de educación superior y enviaron a más de 1200 estudiantes al campo de concentración Sachsenhausen- Oraníeburg.

El nazifascismo ordenó los crímenes más insólitos para tratar de silenciar las ideas y el patriotismo de la juventud, pero la historia se encargó después de cobrarles un alto precio al tirano y sus hordas.

Por todo el mundo corrió rápidamente la noticia de los sucesos ocurridos en Checoslovaquia. El 17 de noviembre se convirtió en un símbolo que inspiró el accionar del estudiantado en todo el mundo, en un día de solidaridad con la lucha contra el fascismo, por la libertad, la democracia, el proceso social y la paz.

La humanidad rememora esta fecha para que no vuelva nunca más a resurgir la dictadura fascista que provocó el exterminio de pueblos enteros ante la desenfrenada y enfermiza



mentalidad del Führer del III Reich y sus seguidores. Aquel 17 de noviembre se convirtió en un símbolo de la resistencia y del heroísmo de los estudiantes del planeta contra los crímenes de toda índole. Un papel trascendental en esta digna postura lo desempeñó la Unión Internacional de Estudiantes (UIE), organización que agrupa a las asociaciones y destacamentos estudiantiles de numerosos países.

Unión Internacional de Estudiantes

Ese Consejo Mundial de Estudiantes se había constituido en Londres, Inglaterra, en 1941, y agrupó a las organizaciones estudiantiles antifascistas. Entre sus grandes tareas estuvo la preparación del Congreso Mundial de Estudiantes (CME). Justamente, la fundación de tal Consejo se inspiró en lo ocurrido el 17 de noviembre de 1939, símbolo del sentimiento de libertad y patriotismo de la juventud checoslovaca, que entonces interpretó el sentir de las juventudes de todo el orbe.

Por eso, en memoria de su valiente gesto, el Consejo Estudiantil Internacional que más tarde se convirtió en la Unión Internacional de Estudiantes (UIE) declaró esa fecha como Día Internacional del Estudiante, efeméride que se celebra en más de 114 naciones.

Igualmente, la Federación Mundial de Juventudes Democráticas (FMJD) en su rol antifascista y antiimperialista ha recordado siempre el Día Internacional del Estudiante, y desde 1947 se ha ocupado, en coordinación con las organizaciones juveniles y estudiantiles de todos los confines, de organizar el Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes.

Desde entonces, cada año, las principales organizaciones estudiantiles del mundo manifiestan su repudio al fascismo, y reali-

zan anualmente numerosas protestas contra todo vestigio de la barbarie hitleriana.



Día Internacional del Estudiante en Cuba

Uno de los países que se une cada año a la conmemoración es Cuba, miembro de la UIE, y en el que estudiar, además de ser un derecho de todo aquel que desea aprender y superarse, constituye además un deber para quienes se adentran en el mundo de los conocimientos.

Cuba, como miembro de la UIE, se une a esta

recordación y realiza, al igual que otras cien naciones, diferentes actos conmemorativos de aquella fecha en la que fuera asesinado el estudiante de Medicina Jan Opletal, y que terminara con una masacre y el envío de cientos de jóvenes checoslovacos a un campo de concentración.

La conmemoración del Día Internacional del Estudiante, como cada año, es punto de partida para nuevas metas. La fecha tiene en Cuba particular significación. Coincide con un programa de remembranzas que cierran el 27 de noviembre con el homenaje a otros estudiantes mártires. En Cuba, desde hace algunos años, el Día Internacional del Estudiante converge con una festividad que durante cinco días hace honor a la cultura, bajo el nombre de Festival Universitario del Libro y la Lectura (FULL). Y es que si las revoluciones son hijas de la cultura, no puede haber identidad social y política sin identidad cultural.



¿QUÉ ES EL TRABAJO CIENTÍFICO ESTUDIANTIL?

El Trabajo Científico Estudiantil es una herramienta imprescindible que, por su grado de generalización (planificación, ejecución, valoración y comunicación de los resultados), le permite al profesional en formación desplegar su potencial de desarrollo científico vinculado a las tareas generales (misión) de la profesión u oficio.

SOBRE EL TRABAJO CIENTÍFICO ESTUDIANTIL EN NUESTRAS UNIVERSIDADES

En la formación de pregrado el trabajo investigativo en grupos científicos estudiantiles (GCE) es congruente con las prioridades del gobierno cubano y de los Organismos de la Administración Central del Estado, en particular por su contribución a la formación del potencial científico en los Centros de Educación Superior y de Innovación Tecnológica. Destáquense por la consolidación de

sus resultados en los 50 años de Revolución las instituciones de los ministerios de Educación, Educación Superior y Ciencia, Tecnología y Medioambiente.

El Grupo Científico Estudiantil constituye una forma de organización del trabajo investiga-

tivo de los estudiantes durante su formación de pregrado, se conforma por varios estudiantes del mismo año académico o no, con motivaciones e intereses investigativos comunes, que con la guía de un tutor se dedican al estudio de un problema y sus respectivos subproblemas, una disciplina y/o rama específica de la ciencia.

Consideraciones organizativas para el trabajo con los GCE

En principio los temas seleccionados para la concreción de GCE deben responder a las Prioridades de la Estrategia de Ciencia, Tecnología e Innovación, los problemas científicos más apremiantes de los diferentes territorios y los problemas que se investigan en los proyectos de investigación en sus diferentes modalidades.

En la conformación del GCE debe haber claridad de que la incorporación al mismo se sustenta en el principio de la voluntariedad y la selección, por lo que no necesariamente todos los estudiantes deben de estar vinculados a estos, sino aquellos que por la excelencia de su desempeño integral muestran condiciones al efecto. Deben tenerse

en cuenta las motivaciones e intereses investigativos de los estudiantes, así como el área del saber en la que predomina su inteligencia.

De hecho, el pertenecer a un GCE constituye, en primera instancia, un estímulo por los resultados del estudiante y del tutor, para este último por la profundidad y madurez científica en el tema. Por tanto, la percepción ante este trabajo debe ser la de una vía para potenciar la calidad de la formación en el pregrado de los estudiantes.

Las acciones investigativas que se planifiquen en los GCE deben estar en correspondencia con las exigencias del Modelo del Profesional, las Modalidades de Trabajo Científico Estudiantil y el contenido de los programas de la disciplina Metodología de la Investigación.

Los tutores de los GCE deben rendir cuenta ante la disciplina y el proyecto de investigación del trabajo realizado junto a sus estudiantes, los que serán objetivamente evaluados a partir de los resultados de su gestión investigativa.

Los miembros de los GCE ante la presentación de los resultados de su gestión junto a su tutor son autores, por lo que se debe concebir su participación en eventos científicos y publicaciones.

¿Qué hacer para concretar el trabajo investigativo en el pregrado mediante GCE?

Durante la planificación de los GCE:

- Determinar en las reuniones de proyecto y de los colectivos de disciplina de los departamentos docentes los temas y tutores de los GCE.
- Determinar en las reuniones de los colectivos pedagógicos los estudiantes con condiciones y digno reconocimiento para integrar los GCE.

Durante la conformación de los GCE:

- Proponer por parte de los tutores a los estudiantes seleccionados, en reunión convocada al efecto, los temas para conformar GCE.
- Conformar los GCE.
- Entregar al vicedecano de investigación la relación de GCE
- Presentar en las reuniones de proyecto, de colectivo de disciplina, de año y pedagógico los GCE conformados, así como en el matutino de la Facultad.

Posibles actividades a realizar en los GCE:

- Visita a instituciones científicas del territorio.
- Participación en encuentros con investigadores destacados.
- Presentaciones de libros.
- Participación en encuentros de conocimientos convocados por la FEU y la Facultad.
- Participación en ciclos de conferencias, eventos científicos y actividades metodológicas relacionadas con el tema del GCE.
- Organizar y participar de conjunto con la FEU y el Consejo Científico Estudiantil en el Fórum de Estudiantes.

Por último, destacar que el componente investigativo abre sus puertas en el primer año de las carreras universitarias con la potenciación del GCE como forma organizativa, que aunque no es la única, sí permite encauzar desde una perspectiva amplia, la atención a aquellos estudiantes en cuyo desempeño la ciencia ocupa un lugar privilegiado.



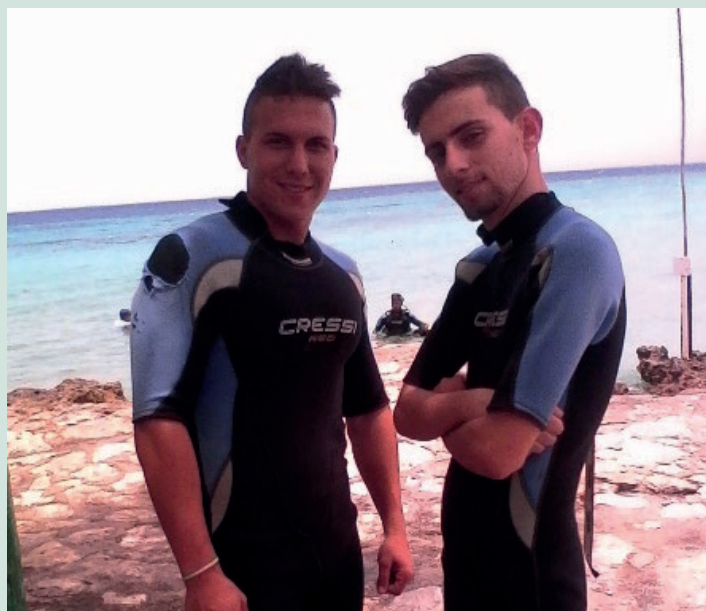
Concurso de habilidades en Fórum Nacional de Estudiantes de Ciencias Técnicas. Universidad de Camagüey.



Ponencia presentada en Congreso Internacional de Ciencias de la Tierra.



Junto a Ángel Graña en Conferencia Internacional de Recursos Minerales. Universidad de Moa.



Labores del Grupo Científico Estudiantil Casimbas por dentro en la Ciénaga de Zapata.



Grupo Científico Casimbas por dentro en la Península de Guanahacabibes. Investigación Playa El Holandés.



Premio Relevante en Jornada Científica del Departamento de Historia-Marxismo.



Actividades de impacto en Fórum Universitario



Premiación en Fórum Nacional de Estudiantes Universitarios de Ciencias Técnicas en Universidad de Camagüey.



Recibiendo el Reconocimiento como Estudiante más destacado en Investigaciones de la UPR en el 2019



Proyecto Costa Limpia. Tarea Vida. Península de Guanahacabibes.



Reconocimiento. MARDELTUR 2019.



Premiación Evento Regional Evolucion. Saludarte



Distinción Con Cuba



El Rector de la UPR y la Jefa del Departamento Dr.C Rebeca Hernández entregan la condición de Estudiante más Integral de la Carrera Ingeniería Geológica.



Recibe la Distinción "Con Cuba" de manos de Ramón Labañino Salazar, Héroe de la República de Cuba.



El Rector de la UPR Dr.C Yorki Mayor Hernández entrega la condición de Delegado Directo al Congreso Nacional de la FEU.

“Ha pasado el tiempo, ya no son los guerrilleros los protagonistas de esta hazaña, son los jóvenes pinareños los actores principales de esta historia”, refiere Jorge Rodríguez, vicepresidente de la Federación Estudiantil Universitaria en Pinar del Río.

“Llevo tres años participando en la Caravana de la Victoria, entrando cada 17 de enero a la ciudad de Pinar del Río. Reeditar esa hazaña es vivirla, es rememorar un momento trascendental en la historia de Vueltabajo, es formar parte y sentirme parte de la historia”.



**Declaraciones para Radio Guamá
sobre participación en la Caravana
de la Victoria**

CURRICULUM CIENTÍFICO ESTUDIANTIL

Publicaciones científicas

1. Artículo: "La relación entre Derecho Internacional Público-Seguridad Nacional para el estudiante de Derecho en Cuba". *Revista Universidad y Sociedad*. Vol. 8, No. 4. Diciembre de 2016. Revista Certificada por el CITMA. Indexada en las bases de datos (Scielo, DOAJ y Latindex (Grupo 2)).
2. Artículo: "La relación entre el Derecho Internacional Público y la Seguridad Nacional para la formación del estudiante de la carrera de Derecho en Cuba. Su contribución a la preservación de la paz a través de soluciones pacíficas". *Revista IPLAC*. No. 5, septiembre- diciembre de 2016. Publicación Latinoamericana y Caribeña de Educación. Revista certificada por el CITMA e indexada en Latindex (Grupo 3).

Participación en proyectos de investigación

- Protección efectiva de los derechos fundamentales: su elaboración, interpretación y aplicación con enfoque de sistema (PI-99) (Proyecto de investigación).
- Modelo de formación integral del profesional de derecho (PI-145) (Proyecto de innovación).
- Fortalecimiento de las capacidades locales para disminuir las inequidades sociales (PAP-13) (Proyecto asociado a Programa Nacional).

Investigaciones desarrolladas

Curso 2015-2016

- Vigencia y aplicación del Marxismo en los



GRADUADO MÁS DESTACADO EN INVESTIGACIONES DEL PLAN DE ESTUDIOS D. PREMIO AL MÉRITO CIENTÍFICO

Alejandro Simón Valdés

Carrera: Licenciatura en Derecho

estudios teórico-jurídicos

- Aportes de Vilma Espín al proceso revolucionario cubano. Reflexiones desde el Derecho

Curso 2016-2017

- La juventud y su inserción en las formas no estatales de gestión económica
- La ética jurídica y su papel en la formación de valores del fiscal
- Acciones para contrarrestar la subversión política ideológica desde la brigada de la FEU

Curso 2017-2018

- La relación entre Derecho Internacional Público y Seguridad Nacional para el estudiante de Derecho en Cuba
- La concepción materialista de la historia. Vigencia y aplicación en los estudios jurídicos
- Análisis del pensamiento político de Fidel Castro ante la ONU
- Propuesta teórico-práctica desde el Derecho para el fortalecimiento del tema V de la asignatura Defensa Nacional

Curso 2018-2019

- El delito informático en la realidad cubana actual. Influencia de su regulación efectiva para la seguridad jurídica cubana
- La violencia de género hacia la mujer. Una mirada desde el ámbito jurídico
- Valor del conocimiento de la historia en la preparación política ideológica de los estudiantes universitarios en el contexto actual nacional e internacional

Curso 2019-2020

- El derecho fundamental a la Educación en Cuba. Presupuestos para su protección constitucional

Premios obtenidos en eventos científicos

	Eventos	Premio	Nivel	Año
1	Jornada Científica Estudiantil	Relevante	Universidad	2016
2	IX Fórum de Historia	Relevante	Universidad	2016
3	ONUPINAR	Mención	Universidad	2016
4	“Vilma en la Memoria”	Mención	Provincial	2016
5	Evento Científico de Educación Patriótico Militar e Internacionalista	Destacado	Provincial	2016

6	Evento Científico de Preparación del Personal en la Escuela de Preparación Para la Defensa "Comandante Pinares"	Destacado	Provincial	2016
7	XXII Taller Científico de Educación Patriótico Militar e Internacionalista con los Centros de Educación Superior de la Región Occidental	Destacado	Nacional	2016
8	Taller de Ciencia Joven Inclusiva y Transformadora	Destacado	Provincial	2017
9	Evento Científico de Preparación del Personal en la Escuela de Preparación Para la Defensa "Comandante Pinares"	Relevante	Provincial	2017
10	Jornada Científica de Educación Patriótico Militar e Internacionalista	Relevante	Provincial	2017
11	Jornada Científica de Educación Patriótico Militar e Internacionalista	Mención	Provincial	2017
12	Fórum Científico Estudiantil	Mención	Facultad	2017
13	Fórum Científico Estudiantil	Relevante	Facultad	2017
14	Jornada Científica Estudiantil del Departamento de Marxismo Leninismo e Historia	Relevante	Universidad	2017
15	Concurso Homenaje al Doctor Eurípides Valdés Lobán	Mención	Provincial	2017
16	Evento Científico de Educación Patriótico Militar e Internacionalista	Relevante	Facultad	2017
17	Evento Científico de Educación Patriótico Militar e Internacionalista	Destacado	Facultad	2017
18	Evento Científico de Educación Patriótico Militar e Internacionalista	Destacado	Facultad	2017
19	Jornada Científica de Educación Patriótico Militar e Internacionalista	Destacado	Provincial	2017
20	XXIII Fórum Provincial de Estudiantes Universitarios de Ciencias Sociales, Exactas, Naturales y Humanísticas.	Relevante	Provincial	2018
21	Fórum Científico Estudiantil	Relevante	Facultad	2018
22	Fórum Científico Estudiantil	Mención	Facultad	2018
23	Jornada Científica de Educación Patriótico Militar e Internacionalista	Relevante	Facultad	2018
24	Evento Científico de Educación Patriótico Militar e Internacionalista	Relevante	Provincial	2018

25	XXIV Taller Científico de Educación Patriótico Militar e Internacionalista con los Centros de Educación Superior de la Región Occidental	Relevante	Nacional	2018
26	Fórum Científico Estudiantil	Relevante	Facultad	2019
27	Fórum Científico Estudiantil	Mención	Facultad	2019
28	XIV Jornada Científica Justicia y Derecho	2do Lugar	Provincial	2019
29	Concurso Homenaje al Doctor Eurípides Valdés Lobán	Mención	Provincial	2019
30	XII Encuentro con la Historia en las Ciencias Médicas	Destacado	Provincial	2019
31	ONUPINAR	Relevante	Provincial	2019

Otros eventos en los que ha participado como ponente:

	Eventos	Categoría	Fecha
1	Fórum Científico Estudiantil	Facultad	2016
2	II Taller Provincial de Estudios sobre Juventud	Provincial	2017
3	XXIII Taller Científico de Educación Patriótico Militar e Internacionalista con los Centros de Educación Superior de la Región Occidente	Nacional	2017
4	XIII Jornada Científica "Justicia y Derecho"	Provincial	2017
5	ONUPINAR	Provincial	2017
6	Congreso Internacional de Investigadores sobre Juventud	Internacional	2018
7	XXIII Fórum Nacional de Estudiantes Universitarios de Ciencias Sociales, Económicas, Naturales, Humanísticas y Exactas.	Nacional	2018
8	XIV Jornada Científica "Justicia y Derecho"	Provincial	2018
9	ONUPINAR	Provincial	2018
10	II Taller de Cooperación Internacional Universidad de Estocolmo, Suecia-Universidad de Pinar del Río	Internacional	2019
11	Concurso de la Sociedad Cubana de Derecho Internacional	Provincial	2019
12	Coloquio Internacional: Expectativas, logros y desafíos del nuevo milenio en la historia y la cultura de mujeres latinoamericanas y caribeñas.	Internacional	2019
13	Fórum Científico Estudiantil	Facultad	2019

14	Concurso de la Sociedad Cubana de Derecho Mercantil	Provincial	2019
15	XXV Taller Científico de Educación Patriótico Militar e Internacionalista con los Centros de Educación Superior de la Región Occidente	Nacional	2019
16	Encuentro Nacional de Jóvenes Juristas y Estudiantes de Derecho	Nacional	2019

ALGUNAS EVIDENCIAS EN IMÁGENES







Graduado más integral en la Investigación. Plan E

Gabriel Ernesto Linares Concepción

Carrera: Licenciatura en Educación. Lenguas Extranjeras-Inglés

Ha tenido participación en el Proyecto de Investigación: “Creación de una nueva cultura del aprendizaje del idioma inglés en la Universidad “Hermanos Saiz Montes de Oca” de Pinar del Río”, perteneciendo a la línea de investigación 1: Creación de una nueva cultura del aprendizaje del inglés, teniendo en cuenta el tema de su trabajo científico estudiantil.

Concluyó con buenos resultados su Trabajo de Curso con el título: Tenth grade students’ English learning strategies at Preuniversity. Obtuvo 4 puntos en su defensa en el 3er año de la carrera.

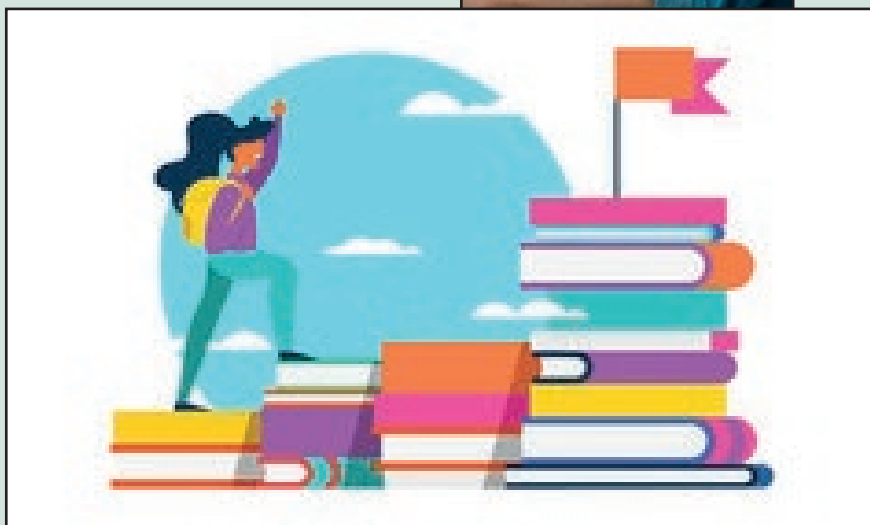
Se desempeñó como Alumno Ayudante desde 2do año. Asistió a talleres de preparación con la jefa del Dpto. y su profesor tutor. Ha impartido docencia en el colegio de 12 grado y en la carrera de Psicología-Pedagogía al grupo de 2do año curso 2018-2019. Diseñó junto a su tutor las guías de estudios y materiales para los estudiantes y, además, un sistema de consultas para suplir las carencias cognitivas de los estudiantes.

Participación en eventos de diversa índole, tales como: en el modelo de las Naciones Unidas de la Universidad de Pinar del Río, (ONU Pinar), obtuvo mención en el festival de la clase de Lenguas Extranjeras noviembre 2017, obtuvo premio destacado en el festival de la clase de Lenguas Extranjeras octubre 2018, obtuvo premio destacado en el marco de la Jornada Cien-

tífico Estudiantil abril 2018, obtuvo mención en el festival de la clase de Lenguas Extranjeras noviembre 2018 a todos los niveles, certificado por su participación en el curso de preparación de alumnos ayudantes, junio 2018, reconocimiento por haber sido seleccionado Delegado al Congreso de la FEU a nivel de Universidad abril, 2018, diploma por participar en el Primer Taller del Proyecto La Cultura del Aprendizaje del Inglés con la ponencia titulada: Diagnóstico

de la Tecnología en 1er año, junio 2017, certificado de participación en el Primer Taller para la Formación de Aprendices de Excelencia organizada por el Proyecto del

Dpto. con el trabajo titulado: Estrategias de Aprendizaje del Inglés en futuros profesores de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Pinar del Río, Premio relevante en el Primer Taller para la Formación de Aprendices de Excelencia organizada por el Proyecto del Dpto. con el trabajo ti-



tulado: Estrategias de Aprendizaje del Inglés en futuros profesores de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Pinar del Río, noviembre 2018, Primer lugar en el Concurso de Habilidades Comunicativas en Lenguas

Extranjeras, abril 2019, certificado de participación en el Festival de la Clase a nivel de Facultad, abril 2019, reconocimiento especial de la FEU por participar en el Activo de Alum-

nos Ayudantes, abril 2019, certificado de participación en la Jornada Científico Estudiantil del Día del Idioma, abril 2019, reconocimiento por su participación en el Festival de la Clase a nivel de universidad, mayo 2019, certificado de participación y por haber obtenido el Segundo Premio del nivel II en el II Festival Nacional de Estudiantes de Lengua Inglesa, mayo 2019, Premio de la Cátedra de Estudios Británicos William Shakespeare por el trabajo que mejor refleja la Cultura Británica, mayo 2019, obtuvo reconocimiento por su participación activa en



la semana de evaluación externa realizada por la Junta de Acreditación Nacional a la carrera. Realizó acciones de orientación vocacional en el Día de las Puertas Abiertas de la Universidad en marzo de 2018.

Participó en los bastiones universitarios convocados por la Universidad, destacándose por su asistencia, puntualidad, disciplina y resultados en todas las áreas socializadas. Tuvo una positiva participación en las actividades planificadas por la institución, pues asistió a los Juegos Universitarios: Juegos Internos y Guamá, a los matutinos realizados, también asistió a las galas estudiantiles, y a los chequeos de emulación, y en todos los eventos, actividades y reuniones planificadas por la brigada y el año académico.

Estuvo presente en la Conferencia sobre Educación con un profesor estadounidense invitado por la Universidad.

Resultados satisfactorios en las evaluaciones generales de integralidad durante los cuatro años de la carrera que evidencian un compromiso del estudiante en su desarrollo en los 3 procesos sustantivos de la universidad: docencia, investigación y extensión, este último referido a las actividades extracurriculares donde el estudiante mostró una actitud activa y positiva ante cualquier tarea encomendada.

Estamos en presencia de un estudiante consagrado a la profesión que eligió y muy comprometido con la labor educativa.



**GRADUADA MÁS INTEGRAL
DE LA FCEE EN LAS INVESTIGA-
CIONES Y PREMIO AL MÉRITO
CIENTÍFICO**

ANA ISABEL GARCÍA DÍAZ

EGRESADA DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA

En los primeros años de su vida universitaria estuvo vinculada principalmente con el Centro de Idiomas. En noviembre del 2015 participa activamente en un examen de nivelación que convocó este centro, donde obtuvo el nivel B1. En el 2016, siguiendo esta vocación por el idioma Inglés, comienza a desempeñarse como alumna ayudante en la asignatura y a participar en la Jornada Científico – Estudiantil del Centro de Idiomas donde resultó Premio Relevante con la ponencia “American and British English” y Destacado en el año 2017 con la ponencia “Countries that talk English in the world. Their culture and customs”.

A partir del año 2018 comienza a vincularse con áreas más afines a su carrera, y se une al grupo científico estudiantil del Centro de Estudios de Dirección, Desarrollo Local, Turismo y Cooperativismo (CE-GESTA). En este propio año se le propone participar en el concurso internacional de Jóvenes Emprendedores como parte de un equipo multidisciplinario integrado por otros tres estudiantes, de las carreras Ingeniería Forestal y Geología. El emprendimiento presentado: TurNaEFor “Una empresa pequeña que trabaja a lo grande por objetivos del desarrollo sostenible”, superó el primer nivel en el concurso Joven Emprendedor Forestal 2019 convocado en México. El concurso implicó la preparación y entrega de un expediente a las autoridades pertinentes, el cual fue aprobado. Además, esta actividad implicó la participa-

ción online en varios talleres impartidos en la segunda etapa, lo cual enriqueció la preparación de los participantes pues se establecieron interesantes debates.

En el mismo año también participa en el Fórum de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales 2018, con la ponencia “Investigación De Mercado Al Producto Bazar Pinareño” y comienza a desempeñarse como alumna ayudante de la asignatura de Macroeconomía.

El año 2019 significó un cúmulo de nuevas experiencias en el plano investigativo, ya que Ana se destaca participando en distintos talleres, tales como: Taller científico estudiantil sobre las líneas de investigación del Centro de Estudios de Dirección, Desarrollo Local, Turismo y Cooperativismo y el Taller sobre Formación de Actores Sociales para la Gestión del Desarrollo Local en la Universidad Hermanos Saiz, ambos convocados por el grupo científico estudiantil CE-GESTA. En abril del 2019 participa una vez más junto a Gissell Cordero Maqueira (autora) con dos trabajos “Proyecto de Desarrollo Local: Curtido de Piel (Ecocur)” y “Propuesta de acciones para la gestión de la Información en la Empresa Cárnica de Pinar del Río” el cual obtuvo Mención. En junio del 2019, comienza su labor como parte del comité organizativo del III Congreso Internacional de Marketing, Desarrollo Local y Turismo (MARDELTUR), ahí se desempeñó principalmente como vocal en la

comisión de Administración Pública y Desarrollo Local a cargo de la Dra.C. Maricela González Pérez. Además, también participó como coautor junto a Dahilee Rodríguez Pérez, Soleidy Rivero Amador, Yaricel Barrios Cruz, Yenía Hernández y Gissell Cordero Maqueira en la ponencia "El Sistema de Gestión de Información y su contribución a la dirección empresarial. Propuesta de acciones para su diseño desde el contexto empresarial" presentada en el evento. Esta ponencia se volvería a presentar en el X Encuentro Internacional de Investigadores y Estudiosos de la Información y la Comunicación en diciembre de 2019.

En marzo del 2020 participa como ponente junto a Gissell Cordero Maqueira (coautora) en el Fórum del Centro de Estudios de Medio Ambiente y Recursos Naturales (CEMARNA) de la Universidad de Pinar del Río "Herminio Saíz Montes de Oca", y la REIMA, A.C. con el trabajo: "Propuesta de Proyecto de Curtido de Pieles EcoCur". En el mismo año, impartió (en colaboración con la profesora de la asignatura MSc. Raida Alicia Pérez Marimón), Investigación de Mercados a 5to año de la carrera de Economía en la modalidad de Curso por Encuentros (CPE) en el curso 2019-2020 segundo semestre. Esta experiencia exigió de ella horas de estudio e investigación sobre el tema y una planificación previa de los materiales a entregar a los estudiantes en cada encuentro, también participó en la calificación de las evaluaciones escritas



junto a la profesora titular de la asignatura.

En el transcurso de sus cinco años en la Universidad pinareña, fue trabajando sostenidamente en su tesis de grado, contando con la tutoría de la Dr. Maricela González Pérez con el trabajo titulado "Indicadores para medir la participación de los actores locales en la Gestión de Desarrollo Local".

Se presenta a distintos exámenes de premios en las asignaturas de: Contabilidad General, Investigación de Operaciones, Macroeconomía II, Dirección Estratégica y Gestión de Calidad. En este tiempo participa en el grupo de escritores de la universidad, desarrollando su labor principalmente en un blog personal de escritura. Además, en la esfera deportiva en la categoría de Tiro, en los Juegos Internos de la Universidad y en los Juegos Guama 2018 y 2019.

Finalmente, en julio del 2020 Ana Isabel se gradúa con Título de Oro y como la estudiante más destacada en la actividad productiva, actividad socialmente útil y tareas de impacto social, es la más integral en Investigación en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales donde recibió el Premio al Mérito Científico Estudiantil.

Estudiante con excelentes resultados en su proceso de formación que concluye con un Índice académico: 4.91 puntos, Título de Oro y Premio al Mérito Científico. Se caracteriza por su constancia, disciplina y dedicación al estudio.

En la práctica laboral sistemática y concentrada participó de manera activa, involucrándose en las actividades desarrolladas en la unidad docente, donde mostró responsabilidad y motivación por la carrera, así como participó de forma destacada en los activos de práctica laboral. Desarrolló 17 Exámenes de Premio. Participó en los Concursos de la Clase a todos los niveles, obteniendo premio Relevante en el concurso nacional. Ha participado en Conferencias Magistrales y Cursos pre eventos.

Formó parte del Contingente "Educando con Amor" mostrando disposición y responsabilidad ante la tarea. Integra la pre reserva especial pedagógica y se desempeñó como alumna ayudante de la



**Graduada más Integral de la FEI.
 Premio al Mérito Científico**

NAIRIS RÍOS IZQUIERDO

**Carrera: Educación
 Preescolar. Curso Diurno
 Plan D.**

disciplina Formación Pedagógica Preescolar durante diferentes cursos con excelentes resultados. Demostró un alto rigor científico y desarrollo de habilidades investigativas, destacándose en la presentación de los resultados en varios eventos científicos a nivel provincial, nacional e internacional, donde ha sido reconocida su labor y obtiene varios premios. Tuvo una participación activa en la filial provincial de la Asociación de Pedagogos de Cuba. Obtuvo el Sello Forjadores del Futuro. Formó parte de la delegación de la FEI al Primer encuentro Internacional de estudiantes Universitarios de Ciencias Pedagógicas desarrollado en el marco del Evento Docencia 2018. Se desempeñó como jefa de un grupo de trabajo científico estudiantil en la carrera, así como en el desarrollo de tareas asociadas a diferentes proyectos de investigación de gran impacto en la comunidad. Premio Provincial para Estudiantes investigadores

Se destacó en las actividades de impacto social desarrolladas a nivel de carrera y de universidad. Participó en los Festivales de Aficionados de la FEU y los juegos deportivos universitarios.

Participó en el Bastión Estudiantil. Se desempeñó como jefa de brigada durante los 5 años de la carrera, con una participación activa en las tareas del 9no Congreso de la FEU. Es militante de la UJC.

Se relacionan a continuación algunos de los resultados que ha obtenido en su carrera:

- ✓ Premio Relevante en el Concurso de Manualidades en el 2015.
- ✓ Certificado de participación en el 1er Evento de Educación Patriótica Militar e Internacionalista para estudiantes de la Universidad de Pinar del Río .2016, y haber alcanzado la categoría de Mención.
- ✓ Reconocimiento de participación: taller Científico Provincial PRECREA 2016.
- ✓ Certificado de participación en la Conferencia de prácticas Postmodernas en la atención a familias con Discapacidad en Asunción, Paraguay.
- ✓ Certificado de participación en el Evento Nacional de Psicología Personas de Miradas Di-



versas 2017.

- ✓ Reconocimiento de Destacado en los Juegos Infaguamá 2017.
- ✓ Certificado de participación en talleres de creación en el proyecto sociocultural comunitario de Fidas.2017.
- ✓ Certificado de participación en el Festival de la Clase 2017.
- ✓ Certificado de participación en los juegos Guamá. 2018.
- ✓ Participación en la Conferencia Magistral La atención a la primera infancia, 2018.
- ✓ Certificado de participación en el XI taller "Maestro ante los retos del siglo XXI".2018.
- ✓ Congreso Internacional de Docencia.2018.
- ✓ Taller Científico Internacional Emocionar al cerebro para Aprender.2018.
- ✓ Certificado de participación en el XXIV taller científico metodológico de Educación Patriótico Militar e Internacionalista de los CES de Occidente.2018.
- ✓ Reconocimiento Estudiante Integral a nivel de brigada FEU. 2018.



- ✓ Diploma ONUPINAR, delegado.2018.
- ✓ Diploma Balance de Actividad de Ciencia y Técnica del departamento de educación pre-escolar, Premio a estudiante más destacado en investigación en el año.
- ✓ Diploma de reconocimiento de participación Festival de la clase a nivel de Universidad. 2018.
- ✓ Certificado de participación La Revolución Cubana 60 años de Historia.
- ✓ Certificado de Participación Evento de Base de: Educación Patriótico Militar e Internacionalista, Premio Relevante.
- ✓ Premio Provincial para Estudiantes investigadores. 2019.
- ✓ Certificado de participación en condición de Ponente en el VII intercambio Científico entre educadores de Latinoamérica.2019.
- ✓ Reconocimiento especial por la participación activa de alumnos ayudantes, curso 2018-2019.
- ✓ Fórum de Ciencia y Técnica a nivel de Universidad Ponentes.2019.
- ✓ Reconocimiento por haber obtenido la condición de RELEVANTE en el evento técnico del fórum de ciencia y técnica.
- ✓ Reconocimiento por obtener premio Destacado Festival de la clase.2019.
- ✓ Certificado de participación en Taller Internacional de Psicología “Personas de Miradas Diversas”.
- ✓ Reconocimiento por resultar merecedora de la Condición Sello “Forjadores del Futuro 2019”.
- ✓ Certificado como Ponente en el Simposio Internacional de educación y pedagogía.2019.
- ✓ Certificado de participación en el VII taller científico pedagógico provincial Sergio Llinás Quintáns. 2020.
- ✓ Diploma de participación en el taller científico metodológico regional (Nacional) de Educación Patriótico. 2019.
- ✓ Diploma de Premio Relevante en el evento de base de Educación patriótica e internacionalista.
- ✓ Reconocimiento como alumna ayudante más integral a nivel de Carrera y Facultad.
- ✓ Premio Relevante VII Festival Nacional de la Clase “Félix Varela” de la Federación Estudiantil Universitaria de las Ciencias Médicas en las Tunas.



Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Información
Departamento de Publicaciones

Consejo Editorial

Dirección General:
Dr.C. Maidelyn Díaz Pérez
(maidelyn@upr.edu.cu)

Editor:
MSc. Luis Pérez González
(luis@upr.edu.cu)

Maquetado:
Ing. Pablo Ramón Brizuela Chirino
(pablo.brizuela@upr.edu.cu)



Calle Martí 300 e/González Alcorta y 27 de noviembre
Pinar del Río
CP 20100
Teléfono: (+53) 48 728642
Sitio web: <http://serco.progintec.upr.edu.cu/>