Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca”

Centro de Estudios de Ciencias de la Educación

PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Presentación a la Comisión de Grado Científico de la Universidad de Pinar del Río, de nuevos ingresos.

**TODOS FUERON APROBADOS, FELICIDADES!!!.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y apellidos** | **Centro de procedencia** | **Tema**  | **Tutor**  | **Modalidad**  | **Línea de investigación** | **Proyecto donde se inserta** |
| 1. Luis Enrique Cardoso Rojas
 | UPR | Concepción para la preparación de los profesores de la carrera Pedagogía- Psicología sobre los contenidos de Estadística en función de la investigación educativa. | Dr. C. Carlos Luis Fernández Peña | A tiempo parcial  | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Gestión para el perfeccionamiento de los procesos formativos del Licenciado en Pedagogía y Psicología/Luis Alfredo González Collera/ Código: |
| 1. Saili Rodríguez Fuentes
 | UPR | La profesionalización para el desarrollo de modos de actuación profesional competentes de los estudiantes en formación en el CUM Viñales. | Dr. C. Taymí Breijo Worosz | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Gestión del proceso de formación de profesionales competentes para el desarrollo sostenible. /Taymí Breijo Worosz/ Código PS223LH001-029. |
| 1. Yanerkis Díaz Osuna
 | UPR | El proceso de educación patrimonial en los estudiantes de la carrera de Gestión Sociocultural. | Dr. C. Yovany Álvarez García | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Perspectivas para la formación multidisciplinar del profesional de la Educación Artística en la Educación Superior/Jaciel Salgas/Código: |
| 1. Zenia Díaz Hernández
 | UPR | Identidad Territorial y Formación Integral. | Dr. C. Yanulde Massano GálvezDr. C. Marlié Martínez Del Llano | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Perspectivas para la formación multidisciplinar del profesional de la Educación Artística en la Educación Superior/Jaciel Salgas/Código: |
| 1. Jesús Abundio Uncal García
 | UPR | El proceso de formación de habilidades investigativas de los estudiantes de la carrera Marxismo-Leninismo e Historia de la UPR. | Dr. C. Dianelkys Martínez Rodríguez | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Educación Superior: Acceso, profesionalización y seguimiento al egresado en la Universidad de Pinar del Río/ Yurien Lazo |
| 1. Abel Blain Carricarte
 | UPR | El proceso de formación de la identidad cultural desde las redes sociales en los estudiantes de la carrera Lic. Marxismo-Leninismo e Historia. | Dr. C. Roberto Isbel Morejón QuintanaDr. C. Ileana María Hernández Rodríguez | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Educación Superior: Acceso, profesionalización y seguimiento al egresado en la Universidad de Pinar del Río/ Yurien Lazo |
| 1. Alain Alonso Graverán
 | ICRT | La comunicación periodística en medios digitales: una estrategia de superación profesional orientada a periodistas de la televisión en Pinar del Río. | Dr. C. Uberto Mario Hernández GuerraDr. C. Juan Lázaro Márquez Marrero | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Educación Superior: Acceso, profesionalización y seguimiento al egresado en la Universidad de Pinar del Río/ Yurien Lazo |
| 1. Letys Rodríguez Alvarez
 | UPR | La formación en valoración económica de bienes y servicios ecosistémicos en áreas protegidas de Pinar del Río. | Dr. C. Tania Yakelyn Cala Peguero | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Gestión del proceso de formación de profesionales competentes para el desarrollo sostenible./Taymí Breijo Worosz/ Código PS223LH001-029. |
| 1. Amilcar Abel Cabrera Nuñez
 | UPR | Formación de habilidades legislativas ambientales en los profesores del Dpto. de Enseñanza Militar de la UPR para contribuir a la seguridad ambiental. | Dr. C. Alie Pérez VelizDr. C. Nancy Amor Pérez | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | La dirección del proceso de formación ética en valores y ciudadanos para la defensa desde el perfil profesional en la ciudad de Pinar del Río/Dianelys Milagros León Leal/ Código: |
| 1. Luis Enrique Reinoso Febles
 | UPR | Estrategia didáctica para la formación de habilidades profesionales del ingeniero agrónomo desde el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física General | Dr. C. Jorge Luis Mena Lorenzo | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Gestión del proceso de formación de profesionales competentes para el desarrollo sostenible./Taymí Breijo Worosz/ Código PS223LH001-029. |
| 1. Yuleibys Pedroso Valdés
 | UPR | La extensión universitaria en el proceso docente en el CUM San Luis. | Dr. C. Yudit Rovira ÁlvarezDr. C. Tania Alina Mena Silveiro | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Educación Superior: Acceso, profesionalización y seguimiento al egresado en la Universidad de Pinar del Río/ Yurien Lazo |
| 1. Sunelys Rodríguez Suárez
 | MININT | Fundamentos de una estrategia para el proceso de formación pedagógica de los profesores a tiempo parcial de la Filial Universitaria del MININT en P. del Río | Dr. C. Ernesto López Calichs | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Educación Superior: Acceso, profesionalización y seguimiento al egresado en la Universidad de Pinar del Río/ Yurien Lazo |
| 1. Mayelyn Gorgoy Valdés
 | Escuela Provincial del PCC | La obra educativa de José Caridad Cantón Navarro. | Dr. C. Jaciel Salgas DíazDr. C. Modesta Moreno Iglesias | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Educación Superior: Acceso, profesionalización y seguimiento al egresado en la Universidad de Pinar del Río/ Yurien Lazo |
| 1. Elisabet Angelina Flores Dotsenko
 | UPR | Proceso de enseñanza-aprendizaje problematizado de la Química en relación con la cotidianidad de los estudiantes de Técnico Superior de Ciclo Corto en Química. | Dr. C. Beatriz Páez Rodríguez | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | La formación de los profesionales de nivel medio. Contribución a su perfeccionamiento. /Juan Alberto Mena Lorenzo/ |
| 1. Sarami Bueno Cuní
 | UPR | Estrategia didáctica para el conocimiento de las personalidades históricas latinoamericanas | Dr. C. Martha Odalis SantayaDr. C. Yohany Peralta Pérez | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Contextualización sociocultural de procesos educativos/Yohany Peralta (CONSOPE) NA223PR500-011. |
| 1. Nélida Lemus Fernández
 | MININT | La formación de los jefes de colectivo en el tratamiento al adulto mayor en los establecimientos penitenciarios de Pinar del Río. | Dr. C. Yurien Lazo Fernández | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Educación Superior: Acceso, profesionalización y seguimiento al egresado en la Universidad de Pinar del Río/ Yurien Lazo |
| 1. Yusimi Puente Cala
 | MININT | Estrategia pedagógica para la capacitación laboral de los funcionarios de trámites de MININT de Pinar del Río. | Dr. C. Vadim Aguilar HernándezDr. C. Carlos A Gato Armas | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Contextualización sociocultural de procesos educativos/Yohany Peralta (CONSOPE) NA223PR500-011. |
| 1. Nancy Pérez García
 | DPE | La preparación de los docentes de la Educación de Jóvenes y Adultos del municipio de Pinar del Río en la formación y desarrollo del derecho a la identidad. | Dr. C. Reinier Bosmenier CruzDr. C. Alie Pérez Veliz | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Educación Superior: Acceso, profesionalización y seguimiento al egresado en la Universidad de Pinar del Río/ Yurien Lazo. |
| 1. Irene Álvarez Alonso
 | UCM | Estrategia para el desarrollo de habilidades directivas en la cantera Mario Muñoz Monroy. | Dr. C. Guillermo Luís Herrera MirandaDr. C. Sahelys Sixto Fuentes | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Educación Superior: Acceso, profesionalización y seguimiento al egresado en la Universidad de Pinar del Río/ Yurien Lazo. |
| 1. Carlos Alberto Rojas González
 | UPR | El proceso de desarrollo de la habilidad de ubicación temporal en la formación del maestro primario en la Universidad de Pinar del Río. | Dr. C. Taymí Breijo Worosz | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Gestión del proceso de formación de profesionales competentes para el desarrollo sostenible./Taymí Breijo Worosz/ Código PS223LH001-029. |
| 1. Leticia Rodríguez Valdés
 | MINSAP | El proceso de formación laboral podológica en los estudiantes de la carrera de rehabilitación en Salud en la UCM. Pinar del Río. | Dr. C. Taymí Breijo Worosz | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Gestión del proceso de formación de profesionales competentes para el desarrollo sostenible./Taymí Breijo Worosz/ Código PS223LH001-029. |
| 1. Yariel Piñera Martínez
 | UPR |  La formación para el emprendimiento en los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación. Marxismo-Leninismo e Historia, de la UPR. | Dr. C. Yohany Peralta PérezDr. C. Ileana María Hernández Rodríguez | A tiempo parcial | Pedagogía y Didáctica de la Educación Superior | Educación Superior: Acceso, profesionalización y seguimiento al egresado en la Universidad de Pinar del Río/ Yurien Lazo |
| 1. Meiyelis Cabrera Columbié
 | UPR | El proceso de enseñanza-aprendizaje de la geometría en entornos virtuales de aprendizaje. | Dr. C. Meivys Páez ParedesDr. C. Carlos Luis Fernández Peña | A tiempo parcial | Tecnología Educativa | La formación en entornos virtuales de aprendizaje./ Meivys Páez Paredes. Código: NA223PR500-022 |
| 1. Luis Rolando Roba Iviricu
 | UPR | Estrategia didáctica para la asignatura Sistemas de Radiocomunicaciones. | Dr. C. José Alexis Trujillo SaínzDr. C. Raidel Lagar Pérez | A tiempo parcial | Tecnología Educativa | La formación en entornos virtuales de aprendizaje./ Meivys Páez Paredes. Código: NA223PR500-022 |
| 1. Romel Deulofeo Hernández
 | ICRT | Concepción pedagógica para la superación a los directores en la producción de la televisión inclusiva para personas con baja visión en Telepinar. | Dr. C. Meivys Páez ParedesDr. C. Inelvis Miranda Martínez | A tiempo parcial | Tecnología Educativa | La formación en entornos virtuales de aprendizaje./ Meivys Páez Paredes. Código: NA223PR500-022 |
| 1. Jesús Hernández Blanco
 | UPR | La gestión del comercio electrónico en la formación de profesionales en la UPR. | Dr. C. Tania Yakelyn Cala Peguero | A tiempo parcial | Tecnología Educativa | La formación en entornos virtuales de aprendizaje./ Meivys Páez Paredes. Código: NA223PR500-022 |
| 1. Julio Llanes Robaina
 | UPR | Formación en derecho informático en los estudiantes universitarios. | Dr. C. Liyanis Santana SantanaDr. C. Meivys Páez Paredes | A tiempo parcial | Tecnología Educativa | La formación en entornos virtuales de aprendizaje./ Meivys Páez Paredes. Código: NA223PR500-022 |
| 1. Yamil Treche Llanes
 | DME (CS) | Los ambientes virtuales de aprendizaje en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática en Preuniversitario. | Dr. C. Reinaldo Meléndez Ruiz | A tiempo parcial | Tecnología Educativa | La formación en entornos virtuales de aprendizaje./ Meivys Páez Paredes. Código: NA223PR500-022 |
| 1. Alberto López González
 | UPR | La evaluación del aprendizaje con el apoyo de las TICs en la Carrera de Licenciatura en Educación Informática | Dr. C. José Alexis Trujillo Saínz | A tiempo parcial | Tecnología Educativa | La formación en entornos virtuales de aprendizaje./ Meivys Páez Paredes. Código: NA223PR500-022 |
| 1. Yilian Ramos Pérez
 | UPR | La superación profesional de los logopedas para la atención a educandos con disartria. | Dr. C. Ana Isis Valdés ValdésDr. C. Tomás Castillo Estrella | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Educación Especial | Universidad –diversidad para la formación del profesional para el desarrollo inclusivo y sostenible.Coordinadora: Xiomara Sánchez Valdés. Pendiente a Código |
| 1. Sandra Ramírez Hernández
 | DPE | Las prácticas socioeducativas inclusivas en la Dirección Provincial de Educación. | Dr. C. Olivia García Reyes. | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Educación Especial | Diversos e iguales por una sociedad pinareña inclusiva/ Gresin Castro |
| 1. Liset Caridad Cruz Pérez
 | UPR | La atención educativa a los estudiantes con discapacidad en la UPR | Dr. C. Gresin Castro PérezDr. C. Daymara Amelia Perojo Martínez | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Educación Especial | Universidad –diversidad para la formación del profesional para el desarrollo inclusivo y sostenible /Xiomara Sánchez Valdés. Pendiente a Código. |
| 1. Isnery Delgado Alonso
 | UPR | Modelo para el proceso de internacionalización de los programas de doctorado en la UPR. | Dr. C. Arturo Pulido DíazDr. C. Maricela María González Pérez | A tiempo parcial | Gestión educativa y economía de la educación | Perfeccionamiento de la formación doctoral y su contribución al desarrollo/ Maricela González Pérez Código: PS223LH001-015  |
| 1. Yaidelyn Moreno Mena
 | UPR | La gestión de la superación profesional a distancia de los docentes de los CUM de la provincia de Pinar del Río. | Dr. C. Tomás Castillo Estrella | A tiempo parcial | Gestión educativa y economía de la educación | La gestión integral de los procesos universitarios en función del desarrollo sostenible en la UPR/ Arturo Pulido Díaz/Código: |
| 1. Antonio García García
 | UPR | Modelo de gestión de la Educación para el desarrollo sostenible en la carrera de Lenguas Extranjeras. | Dr. C. Vilma María Pérez Viñas | A tiempo parcial | Gestión educativa y economía de la educación | Perfeccionamiento de la formación doctoral y su contribución al desarrollo/ Maricela González Pérez Código: PS223LH001-015  |
| 1. Maday Martínez Maqueira
 | Escuela Pedagógica | La gestión del trabajo metodológico en la Escuela Pedagógica “Tania la Guerrillera” de Pinar del Río. | Dr. C. Benito Bravo Echevarría Dr. C. Ernesto López Calichs | A tiempo parcial | Gestión educativa y economía de la educación | La gestión integral de los procesos universitarios en función del desarrollo sostenible en la UPR/ Arturo Pulido Díaz/Código: |
| 1. Juan Roberto Mena Galvez
 | UPR | La transferencia del reconocimiento de cantidades en la edad preescolar. | Dr. C. Xiomara Morejón CarmonaDr. C. Carlos Luis Fernández | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Educación Infantil | Formación inicial y permanente del educador de la primera infancia/ Lic. Jorge Genaro Lugo Plasencia |
| 1. Diarelys Valdes Rodríguez
 | Escuela Pedagógica | La formación de las educadoras de prescolar de la Escuela Pedagógica “Tania la Guerrillera”. | Dr. C. Isabel Martínez Medina Dr. C. Katherine Rivera Valdés | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Educación Infantil | El desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia desde la concepción de un proceso educativo integrador (DINPI)/ MSc. Yusmely Cabrera Trujillo. |
| 1. Hanoi Díaz Pereda
 | Escuela Pedagógica | La formación ciudadana desde la educación artística en los estudiantes de nivel medio superior de la Escuela Pedagógica Tania la Guerrillera. | Dr. C. Jaciel Salgas DíazDr. C. Yovany Álvarez García | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Educación Infantil | Perspectivas para la formación multidisciplinar del profesional de la Educación Artística en la Educación Superior/Jaciel Salgas/Código: |
| 1. Yusmely Cabrera Trujillo
 | UPR | Las habilidades intelectuales en la formación inicial del educador. | Dr. C. Xiomara Morejón Carmona | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Educación Infantil | Formación Inicial en el Educador de la Primera Infancia (FIEPI)/ Jorge G. Lugo/Código: |
| 1. Tania Hernández Carrera
 | UPR | La formación de habilidades de orientación psicopedagógica como práctica fundamental en la carrera Lic. En Educación Primaria. | Dr. C. Juan Lázaro Márquez Marrero | A tiempo parcial | Orientación psicopedagógica y apoyo al aprendizaje | El proceso de orientación en su contribución a la formación integral de los profesionales en Pinar del Río. Mayra Ordaz Hernández. Código: NA223PR500-001 |
| 1. Mayúry González Regueira
 | UPR | La orientación en el proceso de enseñanza-aprendizaje a estudiantes de la carrera Lic. En Educación Pedagogía-Psicología de la UPR. | Dr. C. Tania Yakelyn Cala Peguero | A tiempo parcial | Orientación psicopedagógica y apoyo al aprendizaje | El proceso de orientación en su contribución a la formación integral de los profesionales en Pinar del Río. Mayra Ordaz Hernández. Código: NA223PR500-001 |
| 1. Mariselys Gutierrez Díaz
 | UPR | Fundamentos de la formación de habilidades para la orientación psicopedagógica en la carrera Psicología Pedagogía: estrategia para su implementación en la UPR. | Dr. C. Juan Lázaro Márquez Marrero | A tiempo parcial | Orientación psicopedagógica y apoyo al aprendizaje | El proceso de orientación en su contribución a la formación integral de los profesionales en Pinar del Río. Mayra Ordaz Hernández. Código: NA223PR500-001 |
| 1. Raima González Benítez
 | UPR | Proceso de teleorientación psicopedagógica a estudiantes con discapacidad en la UPR. | Dr. C. Mayra Ordaz HernándezDr. C. Sayurys González Reyes | A tiempo parcial | Orientación psicopedagógica y apoyo al aprendizaje | Universidad –diversidad para la formación del profesional para el desarrollo inclusivo y sostenible.Coordinadora: Xiomara Sánchez Valdés. Pendiente a Código |
| 1. Arlenys Jane Ajete
 | UPR | La superación de los docentes para la orientación educativa de adolescentes en riesgo suicida. | Dr. C. Noraida Garbizo Flores | A tiempo parcial | Orientación psicopedagógica y apoyo al aprendizaje | El proceso de orientación en su contribución a la formación integral de los profesionales en Pinar del Río. Mayra Ordaz Hernández. Código: NA223PR500-001 |
| 1. Yanet Hernández Cardentey
 | MINSAP (CS) | Estrategia de inclusión y atención a la diversidad de las personas que viven con VIH/SIDA en la universidad. Un enfoque integral con base en los derechos. | Dr. C. Reinaldo Meléndez RuizDr. C. Xiomara Sánchez Valdés | A tiempo parcial | Orientación psicopedagógica y apoyo al aprendizaje | Universidad –diversidad para la formación del profesional para el desarrollo inclusivo y sostenible.Coordinadora: Xiomara Sánchez Valdés. Pendiente a Código |
| 1. Irisdany Gómez Quintana
 | UPR | El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación del Licenciado en Educación. Economía. | Dr. C. Ariel Gámez Iglesias | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Enseñanza Técnica y Profesional | La formación de los profesionales de nivel medio. Contribución a su perfeccionamiento. /Juan Alberto Mena Lorenzo/ Código |
| 1. Yaramy Almeida Cruz
 | UPR | La formación de la cultura agropecuaria en la Comunidad La Jagua del municipio La Palma. | Dr. C. Noemí Dueñas Bravo Dr. C. Juan Alberto Mena Lorenzo | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Enseñanza Técnica y Profesional | La formación de los profesionales de nivel medio. Contribución a su perfeccionamiento. /Juan Alberto Mena Lorenzo/ Código |
| 1. Nerkys Edairis Paz Reina
 | UPR | La formación profesional del Técnico de Nivel Medio Superior de Ciclo Corto en Agua y Saneamiento. | Dr. C. Juan Alberto Mena Lorenzo Dr. C. Jorge Luis Ferrer Cosme  | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Enseñanza Técnica y Profesional | La formación de los profesionales de nivel medio. Contribución a su perfeccionamiento. /Juan Alberto Mena Lorenzo/ Código |
| 1. Anileidys Muñoz Lazo
 | Hosp. Abel Santamaría (MINSAP) | La superación profesional de los licenciados en optometría y óptica. | Dr. C. Juan Alberto Mena Lorenzo Dr. C. Medardo Rodríguez López  | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Enseñanza Técnica y Profesional | La formación de los profesionales de nivel medio. Contribución a su perfeccionamiento. /Juan Alberto Mena Lorenzo/ Código |
| 1. Yaima Orama Sánchez
 | Esc. Pedagógica | La formación de habilidades científicas e investigativas en los estudiantes de la especialidad Profesor de Secundaria Básica | Dr. C. Vadim Aguilar Hernández | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Enseñanza Técnica y Profesional | La formación de los profesionales de nivel medio. Contribución a su perfeccionamiento. /Juan Alberto Mena Lorenzo/ Código |
| 1. Arletis Puentes Miranda
 | Hosp. Psiquiátrico (MINSAP) | La superación profesional de los cuadros del Hospital Psiquiátrico de Pinar del Río. | Dr. C. Jorge Luis Mena Lorenzo | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Enseñanza Técnica y Profesional | La formación de los profesionales de nivel medio. Contribución a su perfeccionamiento. /Juan Alberto Mena Lorenzo/ Código |
| 1. Lianet Vega Bazar
 | Hosp. Psiquiátrico (MINSAP) | Formación de valores profesionales en la carrera Licenciatura en Enfermería. | Dr. C. Jorge Luis Mena Lorenzo | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Enseñanza Técnica y Profesional | La formación de los profesionales de nivel medio. Contribución a su perfeccionamiento. /Juan Alberto Mena Lorenzo/ Código |
| 1. Claribel Fragoso Alfonso
 | DPE (MINED) | El proyecto educativo institucional, su contextualización en la Educación Técnica Profesional. | Dr. C. Vadim Aguilar Hernández Dr. C. Armando Acosta Iglesias | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Enseñanza Técnica y Profesional | La formación de los profesionales de nivel medio. Contribución a su perfeccionamiento. /Juan Alberto Mena Lorenzo/ Código |
| 1. Lesbia Alfonso Acosta
 | CP “Pedro Tellez” (MINED) | Formación de habilidades profesionales en el Técnico Medio de la especialidad Construcción Civil del CP Pedro Téllez. | Dr. C. Armando Acosta Iglesias Dr. C. Carlos A Gato Armas | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Enseñanza Técnica y Profesional | La formación de los profesionales de nivel medio. Contribución a su perfeccionamiento. /Juan Alberto Mena Lorenzo/ Código |
| 1. Yurisandry Redonet
 | Esc Pedagógica | La profesionalización de los contenidos de la asignatura Informática en la formación de Maestros Primarios en la Enseñanza Media Superior. | Dr. C. Yeran León Morejón Dr. C. Carlos A Gato Armas | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Enseñanza Técnica y Profesional | La formación de los profesionales de nivel medio. Contribución a su perfeccionamiento. /Juan Alberto Mena Lorenzo/ Código |
| 1. Rosa Isvel Hernández Guerra
 | CP “Pedro Tellez” (MINED) | Profesionalización de los contenidos de la disciplina de inglés con carácter contemporáneo para lograr una motivación por el aprendizaje. | Dr. C. Luis Mijares Núñez | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Enseñanza Técnica y Profesional | La formación de los profesionales de nivel medio. Contribución a su perfeccionamiento. /Juan Alberto Mena Lorenzo/ Código |
| 1. Lázara Raymelys Martínez Hernández
 | UPR | Orientación Profesional Pedagógica en la red escolar. | Dr. C. Isbel Barrera Cabrera | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Educación Media | La orientación vocacional y profesional en la Educación Básica y Media Superior./ Isbel Barrera/ NA223PR500-010 |
| 1. Yuvisleydis Silva Chaveco
 | UPR | El proceso de orientación profesional con enfoque comunicativo vivencial para la formación para la vocación en estudiantes de la Educación Secundaria Básica. | Dr. C. Yanaisi Caro Martínez Dr. C. Isbel Barrera Cabrera | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Educación Media | La orientación vocacional y profesional en la Educación Básica y Media Superior./ Isbel Barrera/ Código: NA223PR500-010 |
| 1. Reinier García Martínez
 | IPU “Conrado Benítez” (CS) | Estrategia didáctica para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre las tendencias políticas en América Latina en la actualidad en los estudiantes de 10mo grado del IPU Conrado Benítez de Consolación del Sur. | Dr. C. Marta Odalis Santaya Domínguez | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Educación Media | La contextualización del proceso de enseñanza-aprendizaje en preuniversitario. / Juan Valdés Zambrana/ NA223PR500-012 |
| 1. Livan Iglesias Hernández
 | IPVCE(MINED) | Aprendizaje reflexivo desde el PEA del Español-Literatura. | Dr. C. Karina Machin HernándezDr. C. Rafael Hernández Cruz- Pérez | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Educación Media | La contextualización del proceso de enseñanza-aprendizaje en preuniversitario./ Juan Valdés Zambrana / NA223PR500-012 |
| 1. Carlos Quintana Ramos
 | MININT | Modelo para la orientación profesional en las especialidades de enfrentamiento del MININT que contribuya a la orientación profesional de los estudiantes de Círculos de interés de Secundaria Básica | Dr. C. Isbel Barrera CabreraDr. C. Nivia Alum Dopico | A tiempo parcial | Pedagogía y didáctica de la Educación Media | La orientación vocacional y profesional en la Educación Básica y Media Superior./ Isbel Barrera/ Código: NA223PR500-010 |